

Valinnaisaineet

Sisällysluettelo

<u>Valinnaisaineet</u>	1
<u>Vapaavalintainen taideaine 8.lk 1vkt</u>	2
<u>Valinnaisaineet 8.-9.luokilla 2 vkt</u>	3
<u>Saksan kieli</u>	3
<u>Ilmaisutaito 9.lk 2vkt</u>	4
<u>Kuvataiteen valinnaiset kurssit, 2vkt</u>	5
<u>Liikunnan valinnaiset kurssit 8.- ja 9. luokilla, 2 vkt</u>	6
<u>Tietotekniikka 8.lk. 2vkt</u>	6
<u>Tietotekniikka 9.lk 2vkt</u>	8
<u>Valinnainen musiikki 8.lk ja 9.lk 2vkt</u>	8
<u>Metsätalous 8.lk ja 9.lk 2 vkt</u>	8
<u>Valinnainen tekninen työ 8.lk 2vkt</u>	9
<u>Valinnainen tekninen työ 9.lk 2vkt</u>	10
<u>Tekstiilityö 8.lk ja 9.lk 2vkt</u>	10
<u>Valinnainen kotitalous 8.lk ja 9.lk 2vkt</u>	10
<u>Venäjä B2-kielenä, 8.lk ja 9.lk 2vkt</u>	11

Vapaavalintainen taideaine 8.lk 1vkt

Kuvataide 8.lk 1 vkt

Sisältö:

Piirtäminen ja maalaaminen eri tekniikoin, oman ilmaisun kehittäminen. Digi-grafiikkaa, kuvankäsittelyn eri mahdollisuuksiin tutustuminen. Painotekniikat, esim. kohopainotekniikkaa linolaatalla. Veistoksia eri materiaaleista (kipsi, rautalanka, savi ym.) Sommittelun eri sisältöalueiden (väri, muoto, tasapaino, jännite, rytmi, liike, aika) syventäminen omissa kuvallisissa tuotoksissa. Kuvataiteen tyyli-suuntien tarkasteleminen.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Musiikki 8.lk 1 vkt

Kuorokurssi:

Uutta musiikkia kuorolauluna harjoitellen. Oppilaiden taitojen ja äänityypin mukaisesti yksi- ja moniäänistä kuorolaulun harjoittelua. Harjoiteltavassa ohjelmistossa huomioidaan oppilaan taidot ja kiinnostus (kappalevalinnat).

Ilmaisutaito 8.lk 1vkt

Ilmaisutaidon peruskurssi:

Tutustutaan ilmaisutaidon perusteisiin-mitä kaikkea ilmaisu on? Harjoitellaan keskittymisen ja rentoutumisen taitoja. Tutustutaan improvisointiin perusteisiin ja kehitellään tilanteita yksin, parin tai ryhmän kanssa.Tavoitteena voi olla myös esityksen työstäminen valmiiksi.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Itsearviointia ja palautteen antoa harjoitellaan tunneilla.

Kirjoittamisen kurssi 8.lk 1 vkt

Kurssilla keskitytään erityisesti fiktiivisen tekstin tuottamiseen.

Tavoitteet:

Tavoitteena on syventää ja laajentaa kirjallista ilmaisutaitoa.Tutustutaan kirjoitusprosessin eri vaiheisiin ja tekstin rakenteeseen. Pyritään löytämään keinot, jolla oma teksti olisi rohkeampaa ja kehittää omaa luovaa ajattelua. Harjaannutaan palautteen antamisessa ja vastaanottamisessa. Tuotosten julkaiseminen kurssilaisten valitsemalla tavalla (seinällä, painettuna lehteen tms.)

Sisältö:

- sarjakuva
- lyriikka ja proosa(rakenneanalyysia, lehtityö) lajityypeittäin
- tekstikokeiluja
- Työvälineenä tekstinkäsittely. Sisällössä huomioidaan oppijoiden toiveet.

Arviointi:

Kurssista ei anneta numeerista arviointia, vaan ainoastaan merkintä osallistumisesta. Tunnilla palaute jatkuvaa keskusteluin ja sanallisesti annettuna.

Valinnaisaineet 8.-9.luokilla 2 vkt

Saksan kieli

Tavoitteet

Kurssien taustana on kyseisen maan kulttuuri, elämäntapa, arvot, asenteet, tavat jne. 8.luokalla alkavassa valinnaisessa kielessä pääpaino on puhumisen ja ääntämisen harjoittelussa. sekä kielen kuuntelussa. Rakenteiden osalta opetetaan vain kaikkein keskeisimmät asiat, joita tarvitaan tukemaan kommunikaation sujumista.

8.luokan kurssit:

SB2V01 ”Suomalaisena muualle Eurooppaan”

Lähtökohtana on oppilaan oma kulttuuri. Oppilas herkistyy kohtaamaan uuden kulttuurin ja tiedostaa, että vähäisetkin kielen alkeet edesauttavat henkilökohtaisten kontaktien luomista.

Keskeiset sisällöt:

Oppilasta ohjataan tekemään konkreettisia havaintoja omasta kulttuurista. Tällöin vieras kulttuuri on apuväline, jonka avulla oppilas tulee tietoiseksi erilaisten kulttuurien olemassaolosta. Oppilas oppii joitakin fraaseja, joiden avulla hän pääsee maistelemaan kohdekulttuuria.

SB2V02 ”Ensiaskleet vieraalla maaperällä”

Oppilas tekee konkreettisia havaintoja kohdekielen kulttuurista sekä käyttää hyväkseen muista lähteistä saatua tietoa vieraista kulttuureista. Oppilas selviää alkeellisista viestintätilanteista saavuttuaan kohdekulttuuriin.

Keskeiset sisällöt

Oppilasta ohjataan aktiivisesti havainnoimaan kohdekulttuuria ja etsimään kohdekielelle tyypillisiä ilmauksia, joita käytetään keskeisissä arkipäivän tilanteissa. Oppilas oppii toimimaan näissä tilanteissa kulttuurisesti ja kielellisesti tarkoituksenmukaisesti.

Arviointi:

Pääpaino on tuntityöskentelyn arvioinnissa. Numeerinen arviointi voi olla sekä formatiivista että summatiivista. Oppilasta ohjataan itsearviointiin. Kurssin arvioidaan keväällä numeerisesti.

9. luokan kurssit

Kurssit SBV03/SBV04

Tavoitteet:

Oppilas johdatetaan näkemään kielitaitonsa kokonaisuutena, jossa eri kielet tukevat toisiaan. Oppilasta innostetaan aktiivisesti ja itsenäisesti kehittämään kielitaitoaan ja näkemään sen kehittyminen elinikäisenä prosessina. Oppilas hyväksyy kohdekulttuurin piiriin kuuluvia asioita ja ilmiöitä. Oppilaan myönteinen asennoituminen kohdekulttuuriin heijastuu hänen työskentelyssään.

SBV03 ”Talon tapaan”

Keskeiset sisällöt

Oppilasta rohkaistaan toimimaan kohdekielestä saamansa mallin mukaisesti. Oppilasta ohjataan itsenäisesti käyttämään kohdekielelle ominaisia ilmauksia. Oppilas tutustuu omatoimisesti kohdekielen kulttuurin johonkin osa-alueeseen.

SB2V04 ”Tultiin tutuiksi, tavataan taas”

Keskeiset sisällöt

Oppilas oppii soveltamaan kohdekulttuurista saamaansa tietoa ja pyrkii kielitaitonsa rajoissa oma-aloitteisesti käyttämään kohdekulttuurille ominaisia ilmauksia. Oppilas tutustuu omatoimisesti kohdekielen kulttuurin johonkin osa-alueeseen.

Arviointi

Pääpaino on tuntityöskentelyn arvioinnissa. Numeerinen arviointi voi olla sekä formatiivista että summatiivista. Oppilasta ohjataan itsearviointiin. Kurssin arvioidaan keväällä numeerisesti.

Ilmaisutaito 9.lk 2vkt

Teatterikurssi:

Ilmaisutaidon perusharjoituksia

Keskittymistä, ryhmäytymistä, oman rohkeuden kehittämistä, itsensä ilmaisemista selvästi, viestien vastaanottamisen harjaannuttamista, rentoutumista

Näyttämöilmaisun perusharjoituksia

Äänenkäyttö, eleet ja ilmeet, liikkuminen, roolissa olemisen harjoittelua, pantomiimia, improvisaatiota, naamionäyttelemistä

Draaman perusteita

Lavasteet, vaatetus, musiikki, tekstinmuokkaaminen, esitteet yms

Oman esityksen toteuttaminen.

Mahdollisuuksien mukaan tutustumista teatterin maailmaan

Arviointi

Itsearviointia tunneittain, palautteenantoa ryhmittäin. Arviointi perustuu monipuoliseen ja jatkuvaan oppilaan työskentelyn seuraamiseen. Arviointiin vaikuttaa yksilötyöskentely, ryhmässä toimiminen, aktiivisuus ja töihin sitoutuminen. Opinnot arvioidaan numeerisesti.

Kirjoittaminen 9.lk 2vkt

Kurssilla keskitytään erityisesti fiktiivisen tekstin tuottamiseen. Voidaan tuottaa myös asiatekstejä, mikäli osallistujat ovat siitä kiinnostuneita.

Tavoitteet:

Tavoitteena on syventää ja laajentaa kirjallista ilmaisutaitoa ja kehittyä monipuoliseksi tekstintuottajaksi. Opitaan huomioimaan omat vahvuudet ja heikkoudet eri kirjoittamisen vaiheissa. Kehitetään ja vahvistetaan omaa ajattelua. Opitaan antamaan rakentavaa palautetta ja opitaan ottamaan erilaista palautetta vastaan. Opitaan hyödyntämään annettu palaute. Tuotosten julkistaminen oppijoiden valitsemalla tavalla (painettuna tai esittämällä).

Sisältö:

Proosan, draaman, lyriikan tuottaminen lajityypeittäin. Kokeillaan erilaista kirjoittamista erilaisia kirjoittamisen teorioita hyödyntäen. Analysoidaan muiden tekstejä. Tekstien työstäminen valmiiksi. Tutustutaan erilaisiin tekstien julkaisemisen mahdollisuuksiin. Työvälineenä tekstinkäsittely. Sisällössä huomioidaan oppijoiden toiveet. Jos mahdollista, niin tutustutaan ammattinaan kirjoittavaan henkilöön.

Arviointi:

Kurssista annetaan numeerinen arviointi. Numeroon vaikuttaa läsnäolo, aktiivisuus, tuotokset, itsearviointi ja palautteen antaminen toiselle kirjoittajalle ja töihin sitoutuminen.

Kuvataiteen valinnaiset kurssit, 2vkt**8 lk**

Oppilas kuvaa havaintojaan eri piirustus- ja maalausvälinein sekä tekniikoin. Tyylien ja kuvasymboliikan käyttämistä omassa kuvailmaisussa. Tutustutaan keramiikan ja kuvanveiston tekniisiin, materiaalisiin ja ilmaisullisiin perusteisiin ja työstämiseen. Suunnitellaan esine ja erilaisia veistoksia (kipsi, savi)

Arviointi:

Arviointi ja palaute on kehittäväää ja monipuolista, . Kurssi arvioidaan keväällä numeerisesti.

9 lk

Oppilas löytää oman kiinnostavan piirustus- ja maalaustekniikan ja syventyy siihen. Tutustutaan elävän kuvan visuaalisiin menetelmiin ja elokuvaan taiteena. Harjoitellaan valmiiden tuotosten analysointia ja perehdytään viihteelliseen muotoiluun, tehdään oma tuotos.

Arviointi:

Arviointi ja palaute on kehittäväää ja monipuolista. Kurssi arvioidaan keväällä numeerisesti.

Liikunnan valinnaiset kurssit 8.- ja 9. luokilla, 2 vkt

Yleistä

Liikunnan valinnaiskurssit vuosiluokilla 8-9 tarjoavat aiheesta kiinnostuneille oppilaille mahdollisuuden taitojensa ja kuntonsa ylläpitoon ja kohentamiseen sekä uuden oppimiseen. Valinnaisainekokonaisuutta opetetaan kaksi vuosiviikkotuntia molemmilla vuosiluokilla.

Tavoitteet

Valinnaisen liikuntakurssin tavoitteena on, että oppilas kehittää lajitaitojaan kurssilla opettavissa tutuissa lajeissa myöhempää harrastuneisuutta varten ja pääsee kokeilemaan myös harvinaisempia lajeja. Lisäksi tavoitteena on oppia tarkkailemaan omaa kuntoa ja hyvinvointiaan ja ymmärtää kuntoilun ja lihashuollon merkitys terveyden edistämisessä.

Keskeiset sisällöt

Opettaja päättää vuosittain liikunnan valinnaisainekurssin sisällöstä seuraavien raamien sisällä:

- yhteisten kurssien palloilulajit
 - käsipallo
 - lippupallo
 - sulkapallo
 - tennis
- muut harvinaisemmat palloilu- ja mailapelilajit
- kuntopiiriharjoittelu
- sauvakävely
- tanssit
- lihashuolto
- kuntovoimistelu
- paini
- luistelu
- retkeily/ulkoilu
- pyöräily
- lumiliikunta esim. umpihankijalkapallo ja lumikengillä kävely

Arviointi:

Arvioinnissa otetaan lajitaitojen lisäksi huomioon oppilaan asenne, harrastuneisuus, yritteliäisyys ja ryhmätaidot. Kurssit arvioidaan keväällä numeerisesti.

Tietotekniikka 8.lk. 2vkt

Atk 1. kurssi

Yleiset tietokoneen käyttötaidot:

Tietokoneen käynnistäminen ja sammuttaminen, sekä hiiren painikkeet, näppäimistön ja näppäintoimintojen hallinta sekä kymmensormijärjestelmän alkeet, tietokoneen pääosat ja perustoiminta, käyttöjärjestelmät ja ikkunoiden hallinta, käynnistäminen kuvakkeesta ja komentotulkin avulla, tallentaminen eri lähteisiin; CD, muistitikut, kiintolevy, jne. Tiedoston avaaminen ja hakemistopuun rakenne, tulostaminen, useiden sovellusten samanaikainen käyttö, esikatselun käyttäminen.

Tiedonhankintataidot:

Tiedonhaku erilaisista tietokannoista esim. Internet hakustrategiat, lähdekritiikki

Tekstinkäsittely:

Tekstin tuottaminen ja muokkaaminen, sähköpostin käyttäminen; viestin kirjoitus, liitetiedoston lähettäminen ja vastaan ottaminen, kuvan, taulukon ja linkkien liittäminen asiakirjaan, leikepöydän käyttö, tärkeimmät pikanäppäimet

Kuvankäsittely:

Piirrosohjelman käyttö esim. Paint, perustyökalut; sivellin, kumi, viiva, geometriset muodot, värien vaihtaminen, täyttövärit, viivanväri, taustaväri, jne., leikkaaminen, kopioiminen ja liittäminen, zoomaus

Taulukkolaskenta ja graafinen esitys:

Tutustutaan taulukkolaskenta ohjelman perustoimintoihin, tehdään taulukkoja ja syötetään laskentakaavoja, graafiset esitykset esim. pylväs-, viiva- ja ympyrädiagrammi

Muuta:

Tietokonekonetyöskentelyn ergonomia, animaatio.

*Atk 2. kurssi***Yleiset tietokoneen käyttötaidot ja tiedonhankintataidot:**

Varmennetaan kurssissa 1 opittuja taitoja.

Tekstinkäsittely:

Varmennetaan peruskirjoittamista, syvennetään kurssissa 1 opittuja muotoilutaitoja, graafiset tuotokset; esitelmät, kortit, julisteet, mainokset, piirtotyökalujen käyttö.

Kuvan käsittely:

Vaativampaan kuvankäsittelyohjelmaan tutustuminen esim. Gimp.

Taulukkolaskenta ja graafinen esitys:

Kerrataan kurssin 1 asiat hieman vaikeutettuna.

Esitysgrafiikka:

Tutustutaan esitysgrafiikkaohjelman perustoimintoihin, tehdään diaesitys, esityksen muokkaus, kuvan ja äänen liittäminen diaesitykseen.

Muuta:

Animaatio, käyttöohjeiden tekeminen ja lukeminen, Internet ja siihen liittyvä mediakasvatus mm. nettietiketti, tietokoneen suojaaminen; tietoturva, palomuuuri, tietokonevirukset, jne.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan numeerisesti keväällä.

Tietotekniikka 9.lk 2vkt

Atk 3. kurssi

Tekstinkäsittely:

Tekstinkäsittelytaitojen kertaus

Tietokannat

Tietokantojen luominen ja hallinta, taulukkolaskentaohjelman käyttö ja kertaus.

Valokuvaus

Valokuvaamisen perusteet; sommittelu, kuvaustekniikat, digikameran rakenne jne., digitaalisen kuvan muokkaus, kuvan julkaisu- ja tekijänoikeudet.

Muuta

Kotisivujen tekeminen, tietokoneen suojaaminen; tietoturva, palomuuuri, tietokonevirukset, jne., tiedonhaku ja lähdekritiikki, sähköpostin käyttö.

Atk 4. kurssi

Ohjelmointi

Keskeiset sisällöt

Jonkin ohjelmointikielen tavallisimmat toiminnot ja rakenteet

Arviointi

Tuntiaktiivisuus ja työskentely, taidot, oma-alotteisuus, asenne, huolellisuus, koe. Kurssi arvioidaan numeerisesti keväällä.

Valinnainen musiikki 8.lk ja 9.lk 2vkt

Bändisoittoa ja laulamista

(solisti+taustaryhmä)

Harjoitellaan yhden soittimen perustekniikan hallinta tai vaihtoehtoisesti suoriutuminen laulusolistisesta tehtävästä osana yhteismusisointia. Kurssin yhteydessä voidaan toteuttaa musiikkiprojekti, joka liittyy esiintymiseen (oppilaiden kiinnostuksen mukaan).

Arviointi:

Kurssit arvioidaan numeerisesti keväällä.

Metsätalous 8.lk ja 9.lk 2 vkt

Metsätalous on yksi kansakuntamme peruselinkeinoista ja myös paikallisella tasolla merkittävä työllistäjä. Metsätaloudessa yhdistyvät niin puunjalostusteollisuuden kuin metsien suojelun ja virkistyskäytön näkökulmat. Meidän on pyrittävä ymmärtämään metsiemme monimuotoisuutta ja

sovittamaan eri metsänkäyttömuotojen tarpeita toisiinsa niin, että metsien talouskäyttö turvataan unohtamatta luonnon monimuotoisuuden vaalimista. Opetuksessa ohjataan oppilaita ymmärtämään metsienhoidon käytännötoimenpiteistä ja ohjaamaan heitä vastuulliseen ja kestäväen kehityksen mukaiseen metsien virkistys- ja hyötykäyttöön.

Tavoitteet

Oppilasta pyritään ohjaamaan omatoimiseksi ja vastuulliseksi metsien käyttäjäksi, joka ymmärtää metsienhoidon perusteet ja antaa myös arvoa metsien marja-, sieni- ja riistataloudelle. Hän ymmärtää metsien virkistyskäytön ja metsäluonnonsuojelun tarpeet.

Käytännön tavoitteena on, että oppilas:

- oppii tuntemaan metsien lajistoa
- oppii ymmärtämään metsänhoidolliset toimenpiteet
- oppii ymmärtämään puunjalostuksen vaiheita
- saa valmiuksia metsiemme marja- ja sienisadon hyödyntämiseen
- oppii arvostamaan metsien virkistys- ja luonnonsuojelullisia näkökulmia
- oppii kriittisesti arvioimaan metsiemme käyttöön kohdistuvaa kansainvälistä ja kotimaista keskustelua sekä muodostamaan itselleen selkeän ja realistisen kuvan asiasta

Keskeiset sisällöt:

- puulajit
- metsienhoidon perusteet
- metsätuhot
- metsän arviointi
- puunjalostus
- metsiemme antimet
- metsien virkistyskäyttö
- luonnon monimuotoisuus
- metsätiedon hankinta

Arviointi:

Kurssit arvioidaan numeerisesti keväällä.

Valinnainen tekninen työ 8.lk 2vkt

Oppilas syventää taitojaan ja tietojaan kahdella teknisen työn kurssilla, joiden aihepiirejä voivat olla puu-, metalli- ja sähköteknologia tai elektroniikka. Kurssien työt voivat jakaantua useiden eri aihepiirien alueille. Oppilas ottaa vastuuta omasta työskentelystä oppimisestaan. Esineen ja sen työprosessin suunnittelussa sekä työn toteutuksessa oppilaille annetaan vapautta ja rohkaistaan soveltamaan aiemmin opittua uusissa yhteyksissä.

Arviointi:

Kurssit arvioidaan numerolla, jossa otetaan huomioon mm. työturvallisuus, oppilaan aktiivisuus ja tuntityöskentely.

Valinnainen tekninen työ 9.lk 2vkt

Kahden vuosiviikkotunnin teknisen työn kursseilla oppilas syventää taitojaan ja tietojaan erityisesti metalliteknologian alueella, unohtamatta kuitenkin puu- ja sähköteknologiaa tai elektroniikkaa. Teknisen työn kurssien aihepiirit voivat lukeutua puu-, metalli- ja sähköteknologian tai elektroniikan aihealueille. Kurssien pienimuotoiset työt koostuvat metalliteknologian aihepiirien töistä ja kurssien päätteeksi oppilas valmistaa oman tarpeensa mukaisen sekä itse suunnittelemansa projektityön hyödyntäen tarpeen mukaan puu-, metalli- ja sähköteknologiaa tai elektroniikkaa.. Oppilas ottaa vastuuta omasta työskentelystä oppimisestaan. Esineen ja sen työprosessin suunnittelussa sekä työn toteutuksessa oppilaille annetaan vapautta ja rohkaistaan soveltamaan aiemmin opittua uusissa yhteyksissä.

Arviointi:

Kurssit arvioidaan numerolla, jossa otetaan huomioon mm. työturvallisuus, oppilaan aktiivisuus ja tuntityöskentely.

Tekstiilityö 8.lk ja 9.lk 2vkt

Tavoitteet:

Syvennetään ja laajennetaan 7.luokalla saavutettua tiedon ja taidon tasoa. Käytetään monipuolisesti erilaisia tekniikoita. Oppilas saa valita työnsä oman mielenkiintonsa ja taitojensa mukaan, mutta myös itselle uusia ja/tai vaikeaksi koettuja tekniikoita on kokeiltava.

Aihepiirit:

Ompelutyöt: vaatteet, kodin tekstiilit

Lankatyöt:

Neulominen, virkkaus.

Eryistekniikat:

Kirjonta, tilkkutyöt, kankaanpainanta ja –värjäys.

Kierrätys:

Vanhastauutta

Valinnainen kotitalous 8.lk ja 9.lk 2vkt

Tavoitteet:

Vahvistetaan ja ylläpidetään 7. luokalla opittuja perustaitoja

8.lk

Sisältö:

Syksyn sato talteen:

Valmistetaan ruokia ja leivonnaisia kasviksista, sienistä ja marjoista. Tutustutaan säilöntään ja sen eri menetelmiin. Valmistetaan joitakin säilykkeitä

Suomalainen ruokaperinne:

Tutustutaan tyypillisiin kansallisiin ruokiin ja valmistetaan suomalaisia perinneruokia ja –leivonnaisia.

Kalenterivuoden juhlat:

Valmistetaan leivonnaisia ja aterioita, juhlassa käyttäytyminen

Erikoisruokavaliot:

Tutustutaan tavallisimpiin erityisruokavalioihin, esim.diabetes, laktoosi-intoleranssi, kasvisruokavalio.

Teolliset elintarvikkeet:

Perehdytään erilaisiin teollisiin ruokavalmisteisiin ja käytetään niitä osana ateriatoteutusta

9.lk**Syksyn sato talteen:**

Saadetaan uusia ideoita kasvien, marjojen ja sienten käyttömahdollisuuksista

Kansainväliset keittiöt:

Tutustutaan eri maiden keittiöihin ja ruokakulttuureihin oppilaiden valinnan mukaan. Oppilaat suunnittelevat ateriat.

Kalenterivuoden juhlat:

Valmistetaan erilaisia leivonnaisia ja aterioita, juhlassa käyttäytyminen

Ateriasuunnittelu:

Opitaan suunnittelemaan ja valmistamaan arki- ja juhla-aterioita

Arviointi:

Kurssit arvioidaan numeerisesti keväällä.

Venäjä B2-kielenä, 8.lk ja 9.lk 2vkt**Yleistä**

Venäjä on valinnaiskieli, joka tutustuttaa venäjänkieliseen maailmaan ja kulttuuriin: elämäntapoihin, arvoihin ja asenteisiin. Tutustumalla vieraaseen kieleen kulttuurin oppija tulee samalla tietoiseksi omasta identiteetistään ja hänen maailmankuvansa laajenee. Toisaalta oppijan kielitaito on kokonaisuus, jossa eri kielet tukevat toisiaan. Venäjän kielen taito antaa yleissivistystä, lisää suvaitsevaisuutta ja yhteistyökykyä erilaisista kulttuuritaustoista tulevien ihmisten välillä. Se auttaa oppijaa myös ymmärtämään toisen kulttuurin toimintatapoja ekologiassa ja liikenteessä sekä tutustuttaa mahdollisuuksiin käyttää teknologiaa hyväksi kielenopetuksessa. Oppijaa innostetaan aktiivisesti ja itsenäisesti kehittämään kielitaitoansa ja näkemään se elinikäisenä prosessina.

Opetusmenetelmät

Opetusmenetelmät vaihtelevat opettajajohtoisesta työskentelystä itsenäiseen työskentelyyn käyttäen hyväksi myös pari- ja pienryhmätyöskentelyä, roolileikkejä, yhteistoiminnallista oppimista sekä tietotekniikkaa.

Tavoitteet

Pääpaino on puhumisen ja ääntämisen harjoittelussa, jotta oppija tottuu kuuntelemaan ja

hahmottamaan kohdekielistä puhetta jokapäiväisissä kommunikaatiotilanteissa. Oppija ymmärtää yleisiä aihepiirejä käsitteleviä tekstejä. Hän perehtyy venäjän peruskielioppiin ja osaa tuottaa lyhyitä tekstejä. Hän omaksuu tietoja Venäjästä, sen asukkaista ja heidän kulttuurista.

Keskeiset sisällöt

8.lk

Tutustutaan venäjän kieleen. Opetellaan tunnistamaan kyrilliset aakkoset ja kirjoittamaan kaunokirjoitusta. Harjoitellaan ääntämistä sekä perusviestintätilanteita, kuten tervehdyksiä, esittelyä, esittäytymistä ja kohteliaisuuksia. Opitaan kertomaan itsestä, perheestä, asuinpaikasta, opiskelusta ja matkustelusta ja kielitaidosta. Opetellaan tien kysymistä ja neuvonantamista. Tutustaan myös eräisiin sanaluokkiin (substantiiveihin, adjektiiveihin, pronomineihin ja verbeihin) venäjän kielen näkökulmasta.

9 lk.

Opitaan keskustelemaan harrastuksista. Harjoitellaan selviytymistä venäjän kielen avulla ravintolassa ja arkipäiväisissä kommunikaatiotilanteissa, kuten vaihtamaan kuulumisia, asioimaan lippupalvelussa, keskustelemaan matkailusta ja ruoasta. Opitaan kertomaan myös säästä ja mieltymyksistä. Tutustutaan liikeverbeihin, akkusatiiviin, genetiiviin, instrumentaaliin ja datiiviin. Ajankäsitteistä tutuksi tulevat viikonpäivät, kuukaudet, päivämäärät sekä vuorokauden- ja vuodenaajat.

Arviointi:

Kurssit arvioidaan keväällä numeerisesti.